

# 養不教，誰之過？

兒童和父母或主要照顧者的互動過程中所學來的社會化經驗對兒童行為養成非常重要，父母在管教上的某些偏差或不適當會對兒童未來的社會適應產生重大的影響。值得注意的是：父母和子女之間的關係是相互影響的，父母的行為會影響子女；子女的反應也會影響父母。有些小孩較受歡迎；有些父母照顧小孩的技巧比較好。有時，很難界定在互動的過程中，那一方要負起較多的責任。

不過，在大多數的情況下，父母對子女行為的養成的影響力比子女對父母的影響力大多了。我們已經知道有幾種特定型態的父母影響力和某些兒童的不良發展類型有關：

## (1) 不切實際的要求

給兒童過度的壓力、設定過高的標準。

## (2) 過度的保護與限制

隨時隨地盯著每個細節，怕子女受到任何傷害，為他們做任何的決定。

## (3) 過度的放任與縱容

過度順從子女，捨不得稍加責罵或管教。

## (4) 不當的管教

不一致的管教讓兒童很難建立穩定的價值觀和道德觀來引導行為。

## (5) 不當的溝通

不良的溝通會阻礙親子間重要消息的交流。



