



職能治療

職能治療師 鄭翔尹

104年9月制定

給予個案個人化療育計畫；協助家人或主要照顧者瞭解孩子並對孩子有適當的期望；指導家人及孩子如何對待孩子，如何協助孩子發展或學習，及安排孩子的日常生活；給予家人支持，指導家庭與學校之間的溝通及彼此之配合．．．等，讓個案不管在日常生活、學校、休閒娛樂達到最大的功能獨立性。職能治療師透過有意義的活動，來幫助個案發展生活技能，讓個案可以參與各種適合其年齡的日常生活、遊戲、學習及工作等個別或團體的活動。

1. **感覺統合治療**：職能治療師根據兒童發展的情況，用設計過的各種感覺動作活動，提供兒童足夠且適當的感覺訊息，藉由本體覺、前庭覺、觸覺、嗅覺、聽覺、視覺等刺激傳入大腦，透過大腦整合訊息後，做出適應性反應於活動目標，進而更能掌控環境中的挑戰。感覺統合治療可以幫助感覺統合障礙的兒童改善註冊量過低或過高，動作順序與雙側協調不好，挫折忍受度與自信心不足。

2. **手功能訓練**：職能治療師針對小肌肉肌力、耐力與靈活度不足，影響到握筆或手部操作工具，給予手部操作活動以改善手功能，例如：串珠、剪刀剪紙、著色、堆積木等活動。
3. **認知訓練**：職能治療師根據兒童發展的情況，用設計過的各種認知活動，幫助認識物件大小、數量、顏色、邏輯推理等概念。
4. **知覺訓練**：視知覺功能不佳，影響到閱讀、寫字與物件辨識等兒童提供設計過的活動例如：主題背景區辨、視覺區辨、視覺記憶、空間概念等活動來改善而視知覺能力。
5. **日常生活技巧訓練**：改善兒童日常生活自理能力，包括穿衣、刷牙、上廁所、吃飯等能力，藉由給予步驟分析與重複練習，提升獨立自理的能力。
6. **社交技巧訓練**：藉由團體中情境引導與角色扮演，增加同儕之間的互動，增進輪流、分享、遵守團體秩序等社交能力。
7. **副木製作與使用訓練**：為肢體障礙兒童做手部與足部副木，抑制高張力，預防與矯正關節變形與預防攣縮。佩帶副木進行肢體動作訓練。