

## 淺談學齡前語言發展遲緩

藍士耘主任

在學齡前(0-6歲)發展遲緩的各個面向中，最常見的就是語言發展遲緩。家長對此可不能輕忽，因為除了刺激不足導致大雞慢啼的可能之外，很多疾病一開始是以語言發展遲緩來表現，包含智能不足、聽力障礙、自閉症類群，甚至罕見的神經肌肉疾患等。因此早期發現及診斷，制定個人化的療育方針，把握學齡前早期療育的黃金期至關重要。

語言發展粗分為「語言理解」和「語言表達」，簡單的口訣詩提供家長及照顧者們參考：

### 語言理解

- 一聽懂簡單指令
- 二指認身體器官
- 三聽懂複雜指令
- 四時間抽象詞彙

一歲時可以聽懂一些簡單的指令，如自己的名字、拍手、再見、拿某物給施令者等。二歲時可指認五官及其他簡單的身體部位。三歲時可聽懂二步驟以上的指令，如「把玩具拿起來放到桌上，然後過來我這邊」。四歲時可理解時間(如早晚、平假日)、各種顏色、代名詞、形容詞、誰、在哪裡等抽象詞彙。

### 語言表達

- 一說半年有疊字
- 二主動三五成群
- 三名大小你我他
- 四說書給他人聽

一歲時開始學說話(單字)，到一歲半有許多疊字出現。二歲時會使用主詞、動詞形成簡單的句子、並有三十至五十個單字。三歲時會說自己的名字、分辨大小、高矮、使用你我他等。四歲時可以講簡單的故事給他人聽。

若孩童語言發展遲緩，一般會建議排除下列常見的可能原因或共病：如聽力障礙、智能不足、自閉症類群、腦傷、癲癇等，因上述原因會影響個案整體的療育方針、或有特別的治療方式，若未及早檢查出來，將影響個案的進步及療育效能。因此在初次的發展評估門診中，醫師通常會安排聽力檢查、進行自閉症的篩檢、詳問出生史、母親懷孕史、過去病史及家族史，或視情況安排腦波及其他檢查等。

兒童語言發展的黃金期為0至6歲，能及早發現問題並接受療育，通常能有更好的治療效果。此外，「親子共讀」在幼童的成長過程中，對於大腦發育、語言及理解能力的增進皆具有正面刺激效果，並能啟發幼童的創造力及想像力、增進親子關係，對學齡前語言發展至為重要。

兒童發展聯合評估暨療育中心關心您

連絡電話 (02) 29829111-3168

若有任何疑問，歡迎您與我們聯絡

111年7月制定