

## 對孩子的愛從我們的欣賞眼光開始

陳筱琳臨床心理師

我們每個人都有天生的優勢能力與劣勢能力，長越大時就越清楚自己比較擅長做哪工作或活動，那些是自己即使努力也很難做好或完成的工作。像是我們注意到有些人數學特別拿手，但是史地表現一蹋糊塗；有些人雖然課業表現不好，但是手巧心細，烘焙、木工、藝術、設計表現特別突出。我們可以理解大人並非事事拿手，事事專精，有表現好的地方，有表現差強人意之處，也有始終困難完成的事情。對大人來說優劣勢表現是如此，相對的對孩子來說也是這樣。

在門診經常會遇到求診的家長會談到，為什麼我的孩子會這樣，別的孩子都部會。別家孩子都很安靜穩定，為什麼我的孩子老是蹦蹦跳跳；為什麼別人的孩子都很聰明不需要教，為什麼我的孩子總是要一個指令一個動作。

其實父母在問這些問什麼自己孩子會這樣，其實背後傳達的是對孩子的擔憂和困惑，甚至是感到煩躁為什麼孩子跟別人不一樣。但其實就像是文章開頭所說的，每個人強項與弱項不同，有的孩子雖然蹦蹦跳跳，但卻是創意十足；有的孩子雖然需要一個指令才做一個動作，但卻性情溫和很好相處。

因此總是需要不厭其煩的跟父母說，每個孩子都是特別的，不需要比較，他有他比較擅长的地方，也有跟其他人比較起來不足的地方，就跟我們大人一樣。

我們需要是對其優點多一些欣賞，對其不足的地方多一些耐心引導。孩子不是機器，不是我們預期他該有的功能就一定會因應俱全。雖然我們期待他自己的內在功能健全，能力不需要引導就發展出來，但是有些孩子他的某些能力就是特別弱，他需要較多的協助才能發芽茁壯。像是描述事情較困難或經常不完整的孩子，需要較多的聽大人說話以及有練習說話時間，父母若能經常陪伴聊天，詢問孩子一天當中的大小事是最好的鍛鍊方法。認知能力不理想的孩子，則需父母給予較多生活刺激，像是多花時間說明生活上的大小事以及陪伴遊戲，從中建立認知能力。

父母需要學習欣賞每個孩子的內在都不相同，調整自己對孩子的期待與想像，就像是在同一塊土地上的農作物，有些農作物就需要特別的照顧才能免於蟲害，有些農作物只要一點點水和陽光就會長的茁壯，即使是同一棵樹上的蘋果，有的可能比較甜，有的可能比較乾澀。

兒童心理學家認為孩子應該被看為獨特的一體，而非被視為像是有完美內建功能的電器產品，覺得孩子都得具備基本配備，事實上機器的良率都可能有差池，更何況是生理構造複雜的人類。誠心邀請你一起祝福以及守護孩子的成長與健康，對孩子的愛從我們的欣賞眼光開始。

兒童發展聯合評估暨療育中心關心您

聯絡電話 (02) 2982 9111分機3500

若有任何疑問，歡迎您與我們聯絡

108年10月制定